



# Mäng – kas väikese inimese töö või lõbus meelelahutus?

*SIGNE VIIRA*

TARTU LASTEAED RÕÕMUPESA ÕPETAJA JA MÄNGUTERAPEUT

# MIS ON MÄNG?





# MIS ON MÄNG

Sul on siis hea tuju.

Mulle meeldib mängida koos sõpradega.

Minu lemmikmäng on kull.

Et sa hüppad ja sul on lõbus.

Mäng on rõõm ja lust.

Väikese inimese töö.

Lõbus ajaveetmise viis.

Mäng on looming.

Mäng on lihtsalt mäng.



# MIS ON MÄNG

- ▶ Näiliselt eesmärgitu
- ▶ Spontaanne
- ▶ Vabatahtlik
- ▶ Sisemine vajadus
- ▶ Vaba ajapiirangust
- ▶ Vähendatud eneseteadlikkus
- ▶ Improvisatoorne
- ▶ Jätkamise soov

*Stuart Brown, M.D*



# LAPSE EESMÄRK ON ET MÄNG KESTAKS

## ENESEREGULATSIOON:

lapse enesekontroll mängus on suurem kui n.ö päriselus

## REEGLID:

tuleb omavahel kokku leppida

neid tuleb järgida

## PÕNEVUS:

mäng peab olema piisavalt keeruline ja võimalikult lihtne

Mäng on parim harjutus eluks.

*Lev Võgotski*



Lapse mängus on olemas kõik vajalik mitmekülgseks arenguks. Mängides on laps alati vanem oma tegelikust vanusest; justnagu oleks ta iseendast peajagu pikem, targema ja osavam.

*Lev Vögotski, 1967*





Sama moodi nagu traumeerivad hetked lapsepõlvest võivad jääda meid painama, mõjutavad meie edasist elu ka olukorrad, kus meid lastena mõisteti, austati ja kuulati. Et lapsepõlv väärriks mäletamist, ole oma lapse jaoks olemas: võta aega kuulamiseks, mõistmiseks ja kallistamiseks. Need mõned minutid täidavad lapse armastusega ja jäävad temaga igaveseks.



# POSITIIVSED JA NEGATIIVSED EMOTSIOONID





# BAASTUNDED

Paul Ekman

- ▶ RÕÕM
- ▶ KURBUS
- ▶ VIHA
- ▶ HIRM
- ▶ VASTIKUS
- ▶ ÜLLATUS



# HIRM

Laste tavalisemad hirmud:

- ▶ Hirm üksioleku ees
- ▶ Pimedusehirm
- ▶ Korad või teised suured loomad
- ▶ Putukad
- ▶ Arstid ja süsti saamine
- ▶ Võõrad valjud hääled
- ▶ Fantaasiategelased: kollid kapis ja voodi all jms

*Ära tunne hirmu ees hirmu.*

*Elianna Platt*





# PILLE JA HIRMUS NÕIAMAJA





# PILLE JA HIRMUS NÕIAMAJA

- ▶ uued oskused vanade uskumuste ja hirmudega hakkama saamiseks;
- ▶ oskus juhtida oma mõtteid;
- ▶ positiivsed mõttemustrid;
- ▶ oskus eristada väljamõeldisi tegelikkusest;
- ▶ julgus katsetada ja proovida.



# HIRMUPUU või MUREPUU

- ▶ On olemas sellised mured/hirmud, mida me saame lahendada ja sellised hirmud/mured, mida me ei saa.
- ▶ Mured, mida me ei saa lahendada, anname murepuule.



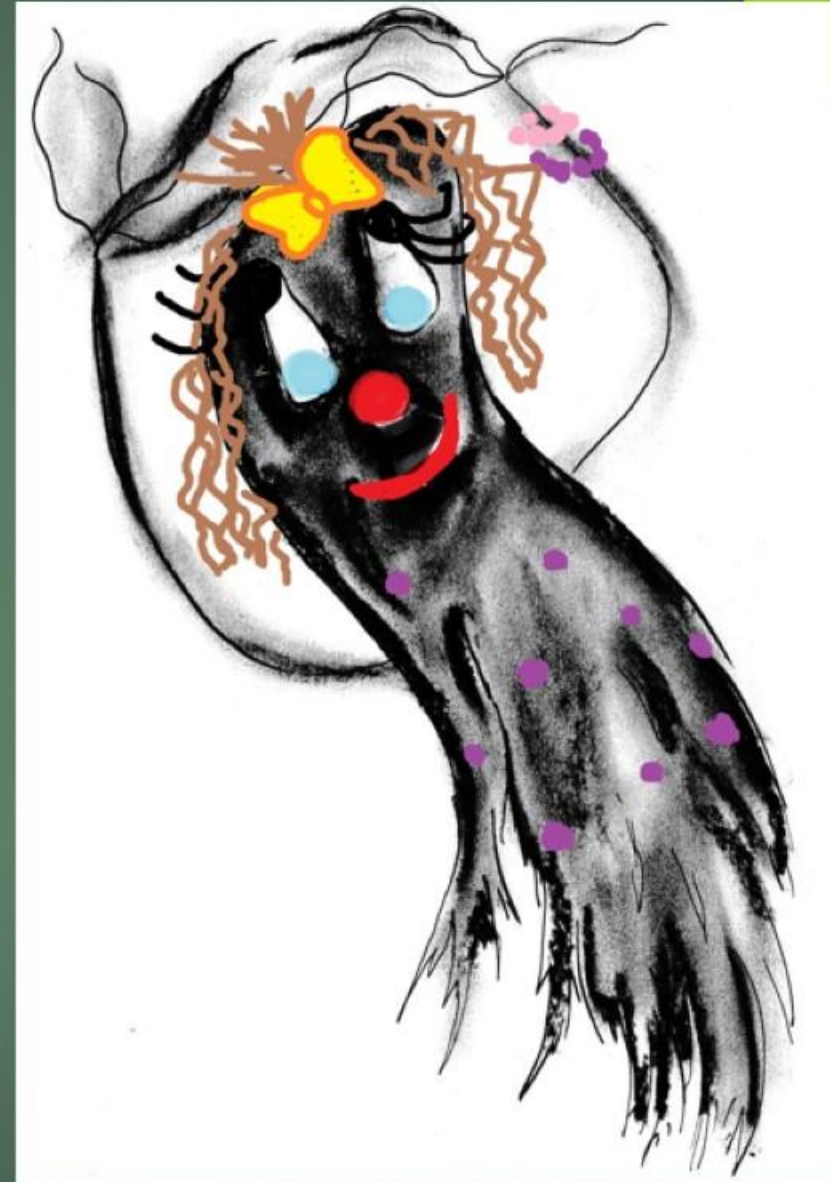
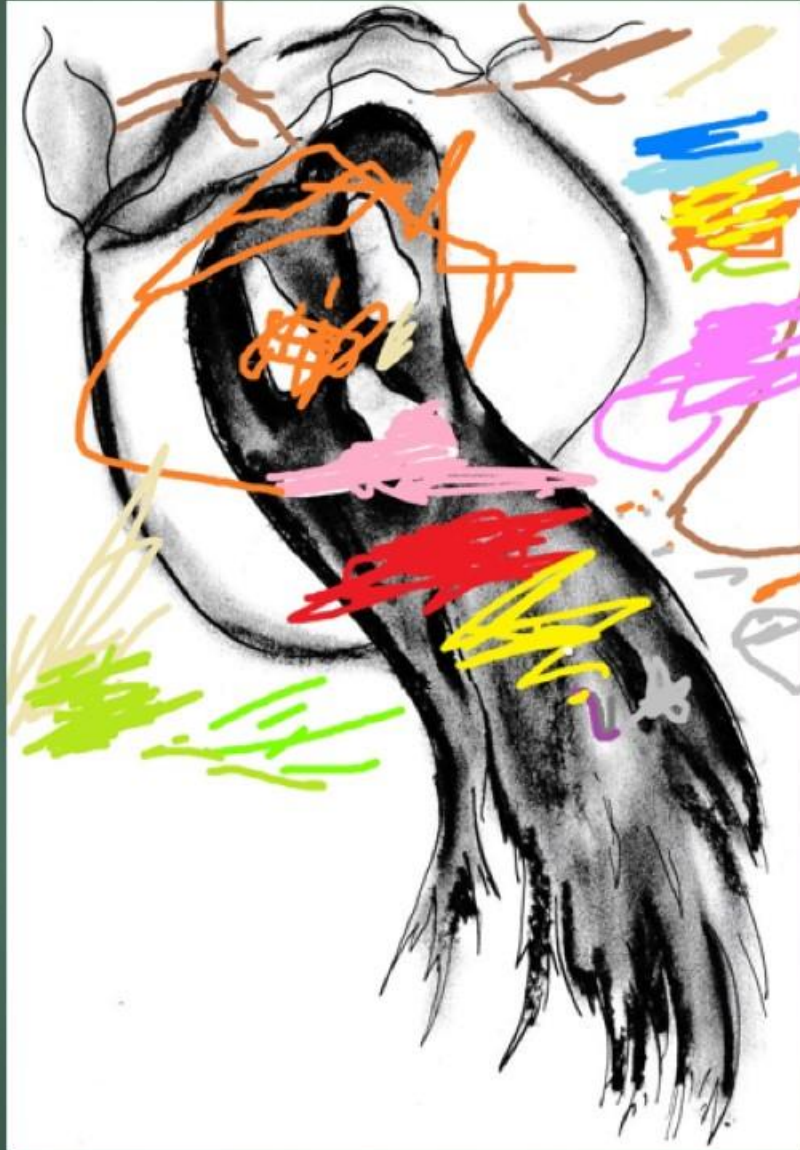
# HIRMUKOLLI JONISTAMINE

- ▶ Anna kollile nimi  
lase lapsel nimi vabalt valida
- ▶ Anna talle kuju ja vorm  
koli võib joonistada või plastiliinist  
vormida





# RÕÕMUKOLL



Et kasvada suureks, ei pea lapsed  
oskama lugeda, aga nad peavad  
oskama **mängida**. (F. Rogers)





# AITÄH! LÕBUSAT MÄNGIMIST

